



Región de Murcia
Consejería de Educación

Programación General Anual

Curso 2022/2023.

Centro educativo: CCEIPS Majal Blanco

Código de centro: 30019465

Localidad: Santomera



Consejería de Educación

PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL

Curso: 22-23

Centro: CCEIPS Majal Blanco

Localidad: Santomera

Aprobada por parte del Consejo Escolar el 2 de febrero 2023.

Aprobada la parte pedagógica por Claustro en 31 de enero 2023.



ÍNDICE	Página
1. REFERENTE LEGAL	3
2. MEDIDAS A DESARROLLAR DURANTE EL CURSO ESCOLAR DERIVADAS DE LA MEMORIA ANUAL DEL CURSO ANTERIOR	3
2.1 Proyecto Educativo.	3
2.2 Medidas desarrolladas de la memoria final del curso anterior.	3
2.3 Normas de organización y funcionamiento.	4
2.4 Organización del centro.	4
2.5 Propuesta curricular de primaria.	4
2.6 Programaciones docentes.	4
2.7 Otros planes.	4
2.8 Otras propuestas de mejora.	4
3. MEDIDAS QUE, EN SU CASO, SE VAYAN A DESARROLLAR DURANTE EL CURSO ESCOLAR DERIVADAS DEL PROYECTO DE DIRECCIÓN	4
4. PROYECTO EDUCATIVO	4
5. DOCUMENTO DE ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO:	4
6. PROGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES	5
7. PLANES Y PROYECTOS NO INCLUIDOS EN EL PROYECTO EDUCATIVO	13
7.1 Planes y programas de la Consejería.	13
7.2 Otros planes	15



1. REFERENTE LEGAL

Tal y como se refleja en los decretos de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, la programación general anual incluirá, al menos:

- a) Medidas a desarrollar durante el curso escolar derivadas de la memoria anual del curso anterior.
- b) Medidas que, en su caso, se vayan a desarrollar durante el curso escolar derivadas de lo previsto en el proyecto de dirección.
- c) El proyecto educativo debidamente actualizado, junto con los planes y proyectos que en él se integran.
- d) El documento de organización y funcionamiento del centro que contendrá al menos: normas de organización y funcionamiento, horario general, criterios pedagógicos para la elaboración de los horarios, horarios, calendario escolar, calendario de reuniones de coordinación y de evaluaciones.
- e) El programa anual de actividades complementarias y extraescolares.
- f) Todos los planes y proyectos que desarrolla el centro que no estén incluidos en el proyecto educativo.

En virtud del artículo 127.b) de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, el Consejo Escolar del centro aprobará y evaluará la programación general anual del centro, sin perjuicio de las competencias del Claustro del profesorado en relación con la planificación y organización docente.

Al finalizar el curso, las conclusiones más relevantes derivadas de la evaluación del grado de cumplimiento de la programación general anual, incluidas las propuestas de mejora del funcionamiento del centro, serán recogidas en una memoria anual.

2. MEDIDAS A DESARROLLAR DURANTE EL CURSO ESCOLAR DERIVADAS DE LA MEMORIA ANUAL DEL CURSO ANTERIOR

2.1 Proyecto Educativo.

Mejorar la labor de los alumnos mediadores haciendo su trabajo más efectivo y visible.

2.2 Medidas desarrolladas de la memoria final del curso anterior.

Sin propuesta.



2.3 Normas de organización y funcionamiento.

Modificación de las horas de llegada y de entrada de los alumnos.
Cambio criterio a la hora de las sustituciones.

2.4 Organización del centro.

Sin propuesta.

2.5 Propuesta curricular de primaria.

Sin propuesta.

2.6 Programaciones docentes.

Sin propuesta.

2.7 Otros planes.

Sin propuesta.

2.8 Otras propuestas de mejora.

Incluir en el documento de sustituciones diarias a la persona o personas que se encuentran de baja sin indicar el motivo de la misma.

3. MEDIDAS QUE, EN SU CASO, SE VAYAN A DESARROLLAR DURANTE EL CURSO ESCOLAR DERIVADAS DEL PROYECTO DE DIRECCIÓN

Al ser un centro concertado no tenemos proyecto de dirección.

4. PROYECTO EDUCATIVO

Proyecto Educativo

5. DOCUMENTO DE ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO

DOFC



6. PROGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

Nombre de la actividad	Halloween
Responsable (maestro/institución/asociación)	Maestros especialistas de inglés
Fecha de realización	31 octubre 2021
Etapa/tramo destinatario	Infantil y Primaria
Área	1ª Lengua extranjera inglés
Contenidos relacionados	Celebración de la festividad de Halloween en los diferentes países del mundo.
Objetivos	Estándares relacionados con las áreas de Lengua extranjera y profundización en lengua inglesa. Como objetivo fundamental se trata de identificar actividades y celebraciones propias de los países de la lengua extranjera en textos escritos orales sencillos, así como en diferentes tipos de material audiovisual.
Resumen de la actividad	Realización de un comic de centro. Actividad de truco y trato entre niveles. Asistencia de un mago con temática Halloween.

Nombre de la actividad	Museo del agua
Responsable (maestro/institución/asociación)	Tutores del primer ciclo.
Fecha de realización	3 de noviembre
Etapa/ciclo destinatario	Primer ciclo.
Área	Ciencias Naturales.
Contenidos relacionados	Los relacionados con el área de Ciencias de la Naturaleza de los cursos de 1º y 2º.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">- Conocer los procesos del agua en los seres vivos.- Conocer las diferentes manifestaciones del agua en nuestro planeta.- Reconocer la importancia del agua para la vida.



Resumen de la actividad	Excursión de los alumnos del primer tramo al museo de agua situado en la ciudad de Murcia.
--------------------------------	--

Nombre de la actividad	19º edición Carrera Solidaria
Responsable (maestro/institución/asociación)	Jose Javier Jiménez Céspedes
Fecha de realización	25 noviembre
Etapa/ciclo destinatario	Escuela infantil, Infantil y Primaria
Área	Educación Física
Contenidos relacionados	Los contenidos de cada una de las temáticas claves parten de valores propios de una sociedad plural donde el respeto mutuo, la responsabilidad, la igualdad, el diálogo, la solidaridad y la resolución pacífica de los conflictos son elementos trasversales que preparan al alumnado para la ciudadanía global y participativa. Los Objetivos de Desarrollo Sostenibles como plan de acción mundial en favor de las personas, del planeta y la prosperidad
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Facilitar la reconstrucción del proceso personal de valores.• Favorecer la participación en planes de acción en favor de las personas y el planeta.• Promover un aprendizaje activo donde tomar parte de la realidad social y mundial.
Resumen de la actividad	Los alumnos y alumnas corren y consiguen fondos para apoyar programas en educación, supervivencia y protección. ¡Una manera de educar en la solidaridad divertida y saludable!



Nombre de la actividad	KID´S GOT TALENT MAJALBLANCO
Responsable (maestro/institución/asociación)	Especialista de música
Fecha de realización	Semana 30 de noviembre de 2020
Etap/tramo destinatario	Cursos: 4º, 5º y 6º.
Área	Music
Contenidos relacionados	Expresión corporal, música y movimiento,
Objetivos/estándares relacionados	Utilización de la voz como un recurso expresivo. Coordinación en la interpretación vocal. Coordinación de movimientos con la música en la interpretación de danzas. Invención de coreografías para canciones y piezas musicales de diferentes estilos. Disfrute con la interpretación de danzas y actividades de movimiento. Normas de comportamiento. Actitud de respeto ante una audición musical ya sea in situ o visualizada a través del uso de nuevas tecnologías.
Resumen de la actividad	PRIMERA FASE: CASTING: durante la semana del 2 al 5 de noviembre. la profesora de música hará una selección de las mejores actuaciones entre los alumnos participantes. Serán grabadas en video. SEGUNDA FASE: semana del 8 al 12 de noviembre. ELECCIÓN DE LOS MEJORES POR CATEGORÍAS. Los vídeos seleccionados para esta fase serán votados por los profesores que quieran pertenecer al jurado. También serán visualizados en las aulas de primaria en horario de música (u otro de ser conveniente). Las actuaciones que reciban más votos serán las ganadoras de un diploma y un regalo/obsequio relacionado con la música. El resto de participantes que llegasen a la segunda fase recibirán un diploma por haber participado. DÍA DE SANTA CECILIA: 22 de noviembre. 1º TRAMO: exposición de



	instrumentos realizados con materiales caseros y/o reciclados. 2º TRAMO: exposición de instrumentos realizados con materiales caseros y/o reciclados y concurso GOT TALENT.
--	---

Nombre de la actividad	La Constitución Española
Responsable (maestro/institución/asociación)	Maestros de Ciencias Sociales.
Fecha de realización	Del 3 de diciembre
Etapas/tramo destinatario	Etapas Infantil y Primaria.
Área	Ciencias Sociales
Contenidos relacionados	La Constitución española
Objetivos/estándares relacionados	Identifica los principios democráticos más importantes establecidos en la Constitución. Explica la importancia que la constitución tiene para el funcionamiento del estado español
Resumen de la actividad	Trabajaremos a través de videos y materiales gráficos el contenido de la constitución, así como su importante función. Los alumnos deberán realizar una exposición sobre el porqué debemos de cumplir dicha Ley.

Nombre de la actividad	Taller navideño
Responsable (maestro/institución/asociación)	Maestros educación artística / tutores



Fecha de realización	Semana del 22 de diciembre
Etapa/tramo destinatario	Etapa de Infantil y Primaria
Área	Ed. Artística
Contenidos relacionados	<p>Realización de trabajos artísticos que muestren diferentes texturas.</p> <p>Observación de diferentes maneras de presentar el espacio.</p> <p>Utilización de los conceptos básicos de composición, equilibrio y proporción en sus producciones bidimensionales</p> <p>Técnicas plásticas: elaboración de dibujos, pinturas, collages, estampaciones, ilustraciones, modelado, plegado de formas.</p> <p>Uso adecuado de los materiales e instrumentos plásticos, así como del espacio de trabajo.</p> <p>Trabaja en grupo colaborando con las tareas que le han sido encomendadas y respetando las ideas de los demás.</p>
Objetivos/estándares relacionados	<p>-Utiliza las técnicas dibujísticas y/o pictóricas más adecuadas para sus creaciones manejando los materiales e instrumentos de manera adecuada, cuidando el material y el espacio de uso.</p> <p>-Realiza composiciones utilizando formas geométricas básicas sugeridas por el profesor o de su propia invención.</p> <p>-Utiliza las técnicas dibujísticas y/o pictóricas más adecuadas para sus creaciones manejando los materiales e instrumentos de manera adecuada, cuidando el material y el espacio de uso.</p>



Resumen de la actividad	Realizar una producción manual relacionada con la festividad navideña de temática a determinar.

Nombre de la actividad	Día de la Paz
Responsable (maestro/institución/asociación)	Maestros de religión y valores
Fecha de realización	Semana 24 de enero
Etapas/tramo destinatario	Infantil y primaria
Área	Religión y valores
Contenidos relacionados	Reconoce los diferentes acontecimientos y personajes históricos que manifiesta la Paz. Respetar las situaciones de Paz.
Objetivos/estándares relacionados	Investiga y recoge acontecimientos personajes que han sido el motor de la Paz. Crea composiciones que expresan la Paz. Respetar y valora situaciones de Paz.
Resumen de la actividad	Investigar diferentes situaciones, tanto de la vida cotidiana como de la historia, relacionadas con la Paz. Crear diferentes composiciones que manifiesten la Paz (mural, manualidad...).

Nombre de la actividad	Día de la Familia
Responsable (maestro/institución/asociación)	Maestros de artística, valores y tutores.



Fecha de realización	Semana del 10 de mayo.
Etapa/tramo destinatario	Toda primaria
Área	Valores y educación artística.
Contenidos relacionados	El pensamiento creativo Sentir respeto por todo lo creado. Expresión simbólica
Objetivos/estándares relacionados	Se esfuerza en la realización de sus tareas. Comparte sus materiales. Muestra buena disposición a ofrecer y recibir ayuda. Utiliza las técnicas dibujísticas y/o pictóricas más adecuadas para sus creaciones manejando los materiales e instrumentos de manera adecuada, cuidando el material y el espacio de uso. Lleva a cabo proyectos en grupo respetando las ideas de los demás y colaborando con las tareas que le hayan sido encomendadas. Confeciona obras tridimensionales con diferentes materiales planificando el proceso y eligiendo la solución más adecuada a sus propósitos en su producción final.
Resumen de la actividad	Trabajaremos a través de una manualidad. Cada curso realizará dicha manualidad para luego llevar a casa. Se usarán diferentes materiales.



Nombre de la actividad	Día de la lectura Inglés.
Responsable (maestro/institución/asociación)	Maestros especialistas de inglés.
Fecha de realización	Primera semana de marzo 2020.
Etapas/tramo destinatario	Infantil y Primaria
Área	1ª Lengua extranjera inglés
Contenidos relacionados	<p>Léxico de alta frecuencia relativo a: El colegio, asignaturas, el cuerpo, animales, vivienda hogar y entorno, actividades de la vida diaria, tiempo libre, ocio y deporte la ropa, materiales, localización de objetos, el entorno natural, actividades de la vida diaria y el medioambiente.</p> <p>Establecimiento y mantenimiento de la comunicación.</p> <p>Léxico de alta frecuencia relativo a: El colegio, asignaturas, el cuerpo, animales, vivienda hogar y entorno, actividades de la vida diaria, tiempo libre, ocio y deporte la ropa, materiales, localización de objetos, el entorno natural, actividades de la vida diaria y el medioambiente.</p>
Objetivos/estándares relacionados	<p>Identificar aspectos socioculturales y sociolingüísticos básicos, concretos y significativos, sobre vida cotidiana (hábitos, horarios, actividades, celebraciones), condiciones de vida (vivienda, entorno), relaciones interpersonales (familiares, de amistad, escolares), comportamiento (gestos habituales, uso de la voz, contacto físico) y convenciones sociales (normas de cortesía), y aplicar los conocimientos adquiridos sobre los mismos a una comprensión adecuada del texto.</p> <p>Reconocer un repertorio limitado de léxico oral de alta frecuencia relativo a situaciones cotidianas y temas habituales y concretos relacionados con las propias experiencias, necesidades e intereses, y utilizar las indicaciones del contexto y de la información contenida en el texto para hacerse una idea de los significados probables de palabras y expresiones que se desconocen.</p>
Resumen de la actividad	Desarrollo de la actividad dependiendo de la progresión de la pandemia, pero dependiendo



	siempre de los contenidos y objetivos expuestos en la presente ficha.
--	---

7. PLANES Y PROYECTOS NO INCLUIDOS EN EL PROYECTO EDUCATIVO

7.1 Planes y programas de la Consejería.

7.1.1 SENDA

Adscritos desde este curso escolar.

Este curso no se ha inscrito a la etapa de Infantil por la imposibilidad de dotar a los alumnos de dispositivos 1-1. Esperamos que para el curso que viene podamos inscribirnos.

Para la etapa de Primaria queda de la siguiente manera:

Nivel educativo	Nº total de unidades del centro	Nº de unidades SENDA básico	Nº de unidades SENDA avanzado	Nº de unidades SENDA intermedio
Primaria	13	4	0	5

Los cursos de Primaria en el nivel básico son 3º y 4º, mientras que los de nivel intermedio son 5º y 6º.

Las asignaturas involucradas en el nivel básico son: Ciencias de la Naturaleza y Ciencias Sociales.

Las asignaturas involucradas para el nivel intermedio son: Ciencias de la Naturaleza, Ciencias Sociales y Profundización.

Nuestro objetivo es que vayamos avanzando de forma gradual, incorporando etapas, cursos y aumentando el nivel.

7.1.2 Sistema de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (SELE) y Programa de Profundización.

Este año estamos a caballo entre dos legislaciones bilingües:

En la etapa de Infantil, seguimos en la modalidad básica.



En la etapa de Primaria, para los cursos LOMLOE, nos adherimos al programa de Profundización. Las asignaturas que complementan a la Primera Lengua Extranjera son: Educación Plástica y Visual, Música y Danza y Profundización Educativa.

En la etapa de Primaria para los cursos LOMCE seguimos en la modalidad intermedia con las asignaturas: Primera Lengua Extranjera, Educación Artística y Autonomía de Centro la cual destinada una hora a Inglés.

7.1.3 Programa de consumo de frutas, hortalizas y lácteos

Descripción:

El programa de Consumo de Frutas y Hortalizas tiene como objetivo promover el consumo de frutas y verduras en la población escolar. Para ello, la Unión Europea, en el marco de la Organización Común de Mercados, acordó en 2009 cofinanciar con los Estados miembros interesados la distribución de estos productos en centros escolares para promover el consumo y contribuir a la promoción de hábitos saludables, la disminución de la obesidad y enfermedades asociadas.

Destinatarios:

Todos los centros educativos de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia que impartan Educación Primaria y Centros de Educación Especial, que cumplan con los compromisos recogidos en el apartado sexto de esta Resolución. El Programa está dirigido a alumnado de 1º a 4º de Educación Primaria al que se le distribuirá raciones de frutas y hortalizas.

7.1.4 Plan Directos para la convivencia y la mejora de la seguridad escolar.

A espera de decisión de la Consejería de Educación y Cultura.

Descripción:

El Plan Director para la Convivencia y la Mejora de la Seguridad Escolar, en el que participan la Consejería de Educación, Juventud y Deportes junto con la Delegación del Gobierno de la Región de Murcia, tiene como objetivo responder de manera coordinada y eficaz a las cuestiones relacionadas con la seguridad de los niños/as y jóvenes en el centro educativo y su entorno, fortaleciendo la cooperación policial con las autoridades educativas en sus actuaciones para mejorar la convivencia y la seguridad en el ámbito educativo.

Entre otras actuaciones, se realizan conferencias y actividades dirigidas a menores y a jóvenes, cuyo contenido (prevención en materia de drogas, de acoso, bandas, riesgos



de Internet, prevención de la violencia de género) se extiende también a padres de alumnos, y tareas de vigilancia en las inmediaciones de los centros escolares.

7.1.6 Escuelas Activas

A espera de decisión de la Consejería de Educación y Cultura.

Descripción:

El Programa Educativo “Escuelas Activas” está basado en la metodología activa de aprendizaje vivencial Aprendizaje basado en retos”.

Esta metodología pretende dar soluciones concretas a un problema real, en este caso, combatir el sobrepeso y la obesidad a través del ejercicio físico y una dieta saludable. Los retos se plantean como actividades, tareas o desafíos, que requieren de la implicación activa del alumnado en la búsqueda de una solución.

El Programa Educativo “Escuelas Activas” destaca la importancia de mantener una dieta saludable con el fin de disminuir el sobrepeso y la obesidad infantil. Los centros participantes deben comprometerse al desarrollo del programa de “Escuelas Activas” durante cuatro cursos escolares consecutivos en Educación Primaria (desde 3º hasta 6º) y dos cursos escolares consecutivos en Educación Secundaria Obligatoria (1º y 2º).

El Programa Educativo “Escuelas Activas” propone un reto principal diario: alcanzar, de manera individual, al menos 10.000 pasos, lo que equivale, aproximadamente, a los 60 minutos de Actividad Física entre Moderada y Vigorosa (AFMV), recomendados por la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2010), como la actividad mínima necesaria para llevar una vida saludable. Dichos pasos serán registrados utilizando pulseras de actividad física y su aplicación de podómetro.

7.2 Otros planes

7.2.1 Plan patios activos

7.2.2 Plan de Comunicación